

高中历史选择题专项课 2——选择题

【例题 19】(2024·河北高考·9) 1923 年 12 月, 李大钊在一次演讲中说“一个劳动者不过是一个资本家的千分之一, 万分之一……百个劳动者不及一个资本家, 那可加到千个, 倘使能够再加到万个, 终有平衡的可能了”, 并展示了如下示意图(图 3)在此, 李大钊主张()

- A. 建立革命统一战线 B. 改良现有社会制度
C. 推翻资产阶级统治 D. 加强工人阶级团结

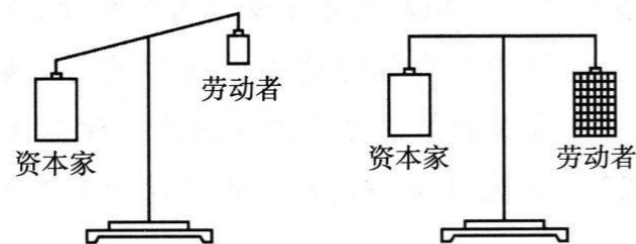


图 3

【例题 20】(2023·江苏苏州高一上期末·2) 春秋初期的战争情况是“结日定地, 各居一面, 鸣鼓而战, 不相诈”; 春秋末年的《孙子兵法》确立“兵以诈立, 以利动, 以分合为变”的战争基本原则; 战国时孙臆提出“必攻不守”, 持久战和歼灭战思想逐步萌芽并发展。这些转变反映()

- A. 兼并战争初露端倪 B. 中央集权受到挑战
C. 礼乐制度走向崩溃 D. 宗法制度开始解体

【例题 21】(2024·福建高考·1) 考古发现, 二里头的宫城遗址中, 二号宫庙与一号宫殿呈东西分布, 二者各有一条南北向的轴线; 偃师商城的宫城遗址也有“左庙右宫”及“双轴线”。这可以说明我国早期国家()

- A. 血缘关系与权力中心相互维系 B. 祭祀制度日趋完备
C. 内服与外服联系更为紧密 D. 都城布局已成定式

【例题 22】(2023·重庆高考·4) 武成王庙, 又称太公庙, 是古代国家祭祀兵家鼻祖吕尚的祠庙。唐玄宗时, 曾下令在两京及诸州各置太公庙一所, 按文宣王庙的规格进行祭祀。但到宋代, 仅在京师及个别地方保留武成王庙, 祭祀规格也低于文宣王庙。这一现象反映出宋代()

- A. 漠视兵家思想 B. 抑制地方势力
C. 打压民间信仰 D. 实行抑武方针

(四)、材料分析——【明确事件】

常见毛病: 都是中国字, 就是不入脑。

解决方案: 当一个负责的八卦传译者, 学会找关键词, 学会缩句, 学会精炼, 学会快速提取材料信息。

【例题 23】(2024.6·浙江高考·6) 在中国共产党发起的一次重大战役中, 广大农民一致表示:“反蒋、保田、保饭碗!”“要人出人, 要钱出钱, 要粮出粮!”战士队列里常回响着歌声:“翻了身, 上前线, 个个都是英雄汉。浩浩荡荡出山东, 鲁苏豫皖都走遍。”此战役发生在()

- A. 北伐战争时期 B. 红军长征时期
C. 全面抗战时期 D. 解放战争时期

【例题 24】(2024·广西高考·3) 汉成帝时, 薛宣上疏指出当时国家治理不善, “大率咎在部刺史, 或不循守条职, 举错各以其意, 多与郡县事。”汉桓帝时, “夷寇钞百姓, 益州刺史山昱击破之。”荆州刺史度尚击零陵、桂阳盗贼及蛮夷, 大破平之。”由此可见, 汉代刺史()

- A. 职权范围日渐缩小 B. 职权重心发生转变
C. 监察权力不断分化 D. 监察范围逐步扩大

【例题 25】(2024·江西高考·12) 中世纪英国某市商人行会规章规定: 除基尔特会员之外, 任何人皆不得购买蜂蜜、油脂、腌青鱼、磨石、生革、生皮, 或任何种类之油, 亦不得开设酒馆; 违反此项禁令者, 一经查明属实, 应即没收其货物归于国王。这反映该市()

- A. 工商业经营范围大受限制 B. 工商业者遭受国王的盘剥
C. 工商业自治得到王权支持 D. 工商业发展导致行业垄断

(五)、材料分析——【及时提取知识点】

(1) **知识点不是不考, 而是偷偷考, 是藏在材料中的哦, 但一定是关键信息, 要时刻带着知识点去答题。**

【例题 26】(2024·天津高考·2) 唐中宗下令修改《氏族志》, 至唐玄宗初年撰成《姓氏录》; 书中对相关家族按照道德、功勋、血缘、籍贯, “等而次之”, 对有官爵的“夷番酋长”也授予相应等级。此举

- A. 维护了门阀制度 B. 破除了门第界限
C. 改革了选官制度 D. 削弱了士族集团

【例题 27】(2024·江西高考·5) 明代前期, 百姓需要亲身应役, “甚至父子当差, 则一日不让; 兄弟应役, 则移时不甘”。18 世纪以后, 江南与东南沿海“贩夫牧豎, 优游于光天化日之下, 无征输之苦”; 边远地区“赤贫无田、持手而食之夫, 悉得免于追呼”。能够解释这一变化的主要因素是()

- A. 白银货币的大量使用 B. 农业生产技术的提高
C. 户籍政策的不断调整 D. 国内统一市场的形成

(六)、材料分析——【找问题要求】

【例题 28】(2024·天津高考·5) 1919 年 4 月底, 虽经中国代表的据理力争, 巴黎和会上西方列强仍然决定将德国在山东的权益转让给日本, 列强的这一行径, 引发了国人“积压已久的不满与愤怒”。从形成原因上, 对“积压已久”理解全面的是()

- A. 五四爱国运动的激发 B. 群众爱国意识的觉醒
C. 近代历史发展的结果 D. 列强压迫中国的反弹

(七)、材料分析——【注意标点符号】

1、分号

【例题 29】(2024·河北高考·2) 西汉时, “刺史举民有茂材, 移名丞相, 丞相考召”。其中, 选博士等, 取明经; 选廷尉正等, 取明律令; 选三辅令等, 取治剧(剧: 繁重) 据此可知, 这一选官途径旨在

- A. 依据政绩实效 B. 参考资品等次
C. 关注家世道德 D. 考察为官能力

2、省略号

【例题 30】(2025·山东菏泽高三上期末·2) 《汉书·食货志》载, “今(汉初)农事弃捐, 而采铜者日蕃, 释其耒耨, 冶熔炊炭, 奸钱日多, 五谷不为多……奸数不胜而法禁数溃, 铜使之然也”。针对此问题, 汉朝政府亟需()

- A. 统一铸币权 B. 实行盐铁官营
C. 抑制工商业 D. 推行均输平准

3、引号

【例题 31】(2025·湖南长沙高三适应性考试·13) 1037 年, 神圣罗马帝国皇帝康拉德二世颁布法令, 规定“当一个封臣将死之时, 其子将接受他的封土”, 任何封地均不得被无故剥夺。这一法令()

- A. 体现了王权的削弱 B. 确立了封君封臣体制
C. 加速了国家的统一 D. 固化了庄园农奴制度

- 【例题 32】(2025·广东大湾区一模·4)唐朝初年,唐高祖李渊颁布《命萧瑀等修六代史诏》,要求在修撰南北朝历史时,对宋、梁、齐、陈、北魏、北齐、北周等各族所建政权的历史要“一体观之”。这
- A. 有助于巩固大一统政治格局 B. 开启了民族交融的历史进程
- C. 树立了皇帝“天可汗”形象 D. 体现了南北之间的文化交流

4、书名号

- 【例题 33】(2024·广西高考·15)1894 年,美国记者亨利·劳埃德在《财富与国民的对立》中指出,标准石油公司操纵市场,以便消除竞争。他还称“自由创造富裕,但富裕毁灭自由”。这反映了美国
- A.自由资本主义的发展 B. 垄断资本主义的形成
- C.国家资本主义的发展 D. 贸易保护主义的形成

5、括号

- 【例题 34】(2025·湖南长沙长郡中学高三上期末·10)1956 年 12 月 24 日,毛泽东在中共中央转发广东省委报告的批语中写道:“中央认为让一部分(不是大部分,更不是全部)坚决要求退社的富裕中农退社,不但无害,而且有益。”毛泽东的这一论断()
- A.肯定了地方政府的创举 B. 承认了农村的阶级分化
- C.指明了合作化的必要性 D. 体现了实事求是的态度

四、难度升级——明确材料背后的信息

除了这些赋予表面的材料文字外,材料的结构也是你去理解材料的关键,分析好材料结构,会让你更明白出题人的出题意图,更快速准确的获取信息点。

1、材料逻辑

(一)材料逻辑分析——并列

并列结构:

识别关键	标点符号: 分号
	“既……又”“又……又”“一边(面)……一边(面)”、“有时……有时”、“一会儿……一会儿”、“既不……也不”、“既是……也是”、“连同”、“也”、“只是……而不是”等。
	句意
答题关键	一个都不能少,选项一定要全部包括

- 【例题 35】(2024·江西高考·14)普法战争后,法国体操协会数量由 1873 年的 9 个增加到了 1899 年的 809 个,地方体操协会的名称有哨兵、尚武、传令兵、先锋等;在体操运动中开始编排集体演唱来推动活动进展。这表明法国的体操运动()
- A. 采取了军事管理方式 B. 体现了爱国主义色彩
- C. 普及了公平竞争意识 D. 推动了国防力量提升

- 【例题 36】(2024.6·浙江高考·17)南宋陈亮为学“俱以读书经济为事,嗤(嘲讽)空疏随人牙后谈性命者,以为灰埃”,世人“以为此近于功利,俱目之为浙学”;叶适指出“(士、农、工、商)四民交致其用,而后治化兴,锦末厚本,非正论也。”明代王守仁认为“四民异业而同道”,明末清初黄宗羲进一步提出“工商皆本”。这些学者的理念()
- A.挑战了封建的纲常伦理 B. 反映士农阶层地位逐步下降
- C.促使重农抑商政策转变 D. 体现了经世致用的务实精神

- 【例题 37】(2021·全国高考甲卷·28)1861 年,慈禧发动政变处置政敌时,特别把“不能尽心和议”列为罪状。英国人在华创办的《北华捷报》称:“在这个特别的关头,我们要比我们同中国发生联系的其他任何时期,更有必要去支持帝国的现存政府。”由此可知()
- A. 太平天国将面临更严峻的形势 B. 清政府沦为洋人的朝廷
- C. 清廷顽固派势力地位得到加强 D. 传统的外交体制被抛弃

- 【例题 38】(2021·江苏高考·6)表 1 中的评论反映出当时()

表 1

1875 年《申报》	文人当“效思于农工商贾之事”
1875 年《申报》	“西人之为商为工农者,固无不兼习文字也。”
1881 年《万国公报》	农夫“用其力于植树之法、机器之耕,则利益广矣”。

- A. 社会分工日益精细 B. 农商皆本成为共识
- C. 工商致富备受推崇 D. 职业观念发生变化

(二)材料逻辑分析——转折

转折结构:

识别关键	虽然(虽是、虽说、固然)……但是”、“尽管……却(还、可是)”、“然而”、“可是”、“却”、“不过”、“只是”等
答题关键	转折后面是关键,在表达真实含义

- 【例题 39】(2024·湖南高考·1)西周时期,国人可以对军国大事发表意见,甚至能够影响国君废立,但不能改变宗主世袭制,更换国君不过是更换宗主。这说明西周()
- A. 军国大事取决于国人 B. 血缘政治色彩浓厚
- C. 王权与神权紧密结合 D. 宗法制度遭到破坏

- 【例题 40】(2022·河北高考·1)“太子”在周代是对天子、诸侯权位继承人的称谓。该词在西周时期青铜器铭文和其他文献中绝少见到,而在春秋时期开始频繁出现。这一现象()
- A. 反映社会尊卑有序 B. 表明分封制逐渐瓦解
- C. 体现权力过渡平稳 D. 说明宗法制遭到破坏

- 【例题 41】(2022·江苏高考·6)1876 年,浙海关税务司文书李圭参加美国万国博览会后写道,博览会“原以昭友谊、广人才,尤在扩充贸易”,而国人出外甚少,“多以无益视之”,若能明了西人办会之意,“亟亟焉图维之,上可以裕国,下可以利民”。李圭的言行表明()
- A. 中国卷入世界市场体系 B. 国人需重视对外交流
- C. 美国成为世界贸易中心 D. 政府应倡导实业救国

